

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos/competencia, máximo 3 h.

Señale las competencias que va a realizar marcando una X donde corresponda:

Lengua castellana

Matemáticas

Inglés

Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.

- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada. Recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.

- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.

- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta. Si precisa más espacio, pida hojas al personal examinador.

- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.

- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.

- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.

- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.

- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea con atención el siguiente texto y conteste las cuestiones que se plantean a continuación.

Al anochecer, cuando llegaron a la frontera, Nena Daconte se dio cuenta de que el dedo con el anillo de bodas le seguía sangrando. El guardia civil con una manta de lana cruda sobre el tricornio de charol examinó los pasaportes a la luz de una linterna de carburo, haciendo un grande esfuerzo para que no lo derribara la presión del viento que soplabá de los Pirineos. Aunque eran dos pasaportes diplomáticos en regla, el guardia levantó la linterna para comprobar que los retratos se parecían a las caras.

Nena Daconte era casi una niña, con unos ojos de pájaro feliz y una piel de melaza que todavía irradiaba la resolana del Caribe en el lúgubre anochecer de enero, y estaba arropada hasta el cuello con un abrigo de nuca de visón que no podía comprarse con el sueldo de un año de toda la guarnición fronteriza. Billy Sánchez de Avila, su marido, que conducía el coche, era un año menor que ella y casi tan bello y llevaba una chaqueta de cuadros escoceses y una gorra de pelotero. Al contrario de su esposa, era alto y atlético y tenía las mandíbulas de hierro de los matones tímidos. Pero lo que revelaba mejor la condición de ambos era el automóvil platinado, cuyo interior exhalaba un aliento de bestia viva, como no se había visto otro por aquella frontera de pobres. Los asientos posteriores iban atiborrados de maletas demasiado nuevas y muchas cajas de regalos todavía sin abrir. Ahí estaba, además, el saxofón tenor que había sido la pasión dominante en la vida de Nena Daconte antes de que sucumbiera al amor contrariado de su tierno pandillero de balneario.

Cuando el guardia le devolvió los pasaportes sellados, Billy Sánchez le preguntó dónde podía encontrar una farmacia para hacerle una cura en el dedo a su mujer, y el guardia le gritó contra el viento que preguntaran en Hendaya, del lado francés. Pero los guardias de Hendaya estaban sentados a la mesa en mangas de camisa y les bastó con ver el tamaño y la clase del coche para indicarles por señas que se internaran en Francia. Billy Sánchez hizo sonar varias veces la bocina, pero los guardias no entendieron, sino que uno de ellos abrió el cristal y les gritó con más rabia que el viento: - *Merde! espece de con!*

El rastro de tu sangre en la nieve, Gabriel García Márquez (texto adaptado)

Nombre y Apellidos:

1. Determine el tema del texto y sintetice sus ideas en un resumen de, aproximadamente, cinco líneas (2 puntos).

Tema:

Resumen:

2. ¿Cómo clasificaría este texto? Relacione las funciones del lenguaje que presenta con el tipo de texto del que se trata. (2 puntos)

Nombre y Apellidos:

3. ¿Qué estructura presenta? Comente con detalle cómo se organizan las ideas. (2 puntos)

4. Señale cuatro recursos (morfosintácticos o léxicos) que dan cohesión al texto aportando ejemplos. (1 punto)

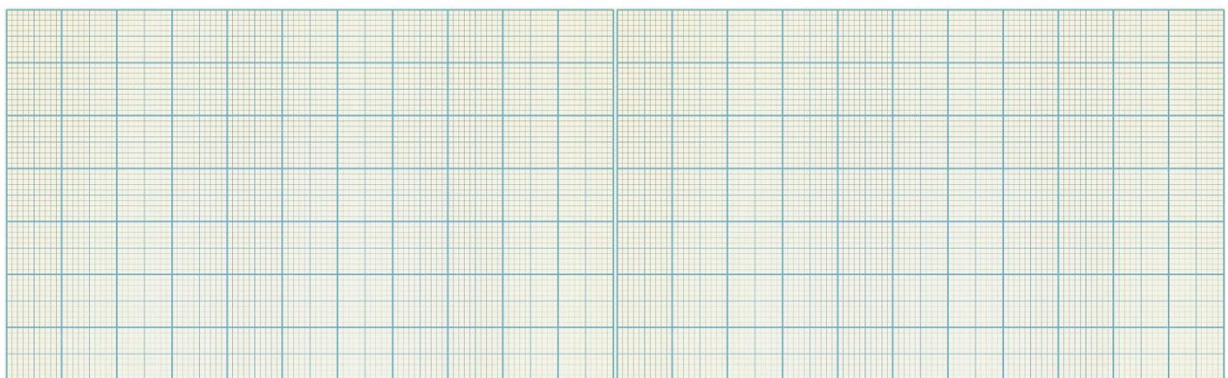
Nombre y Apellidos:

MATEMÁTICAS

1. Pedro se queja de que tiene poco dinero y Sonia le dice: “Si yo te doy 60€, tú tendrás el doble de dinero que yo; pero si tú me das a mí 40 €, entonces seré yo quien tenga el doble de dinero que tú. ¿Cuánto dinero tienen Pedro y Sonia? (2 puntos)

2. Héctor tarda 20 minutos en llegar a la biblioteca situada a 3 Km de su casa. Allí permanece durante 1 hora y de vuelta a su casa —después de 10 minutos— se encuentra con Laura, que vive a 1 km de la biblioteca. Habla con ella durante 20 minutos y regresa a su casa empleando 15 minutos. (2 puntos)

a. Represente la gráfica tiempo-posición de Héctor en este recorrido



b. **Calcule la rapidez media de Héctor en cada uno de los tramos en los que ha estado caminando.**

3. **Una obra debía terminarse en 36 días, empleando 40 personas y trabajando 6 horas diarias. Después de 18 días de trabajo y cuando ya se ha hecho la mitad de la obra, se pide que quede obligatoriamente terminada 6 días antes del plazo inicial. Si se aumentan en 2 horas el trabajo diario, ¿Cuántas personas más habrá que contratar? (2 puntos)**

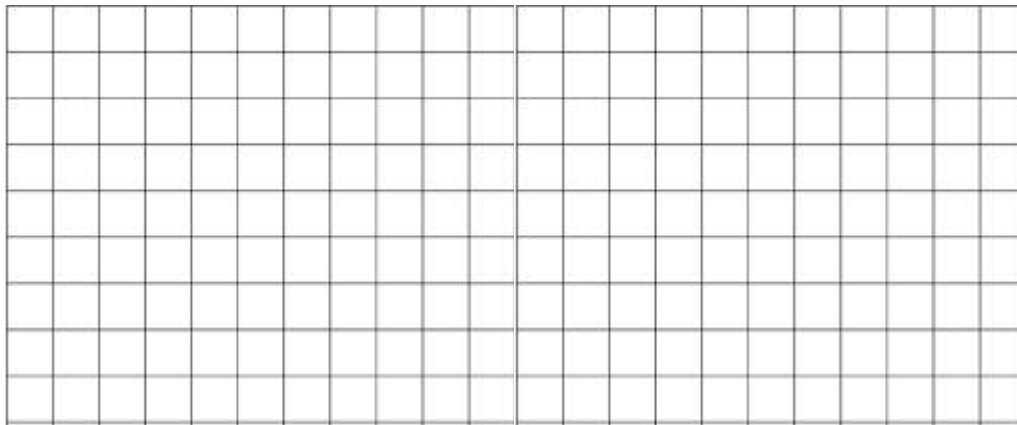
4. **Se sabe que el 65% de los accidentes de tráfico que se producen los sábados se debe a la ingesta de alcohol; el 25% se debe a la imprudencia del conductor y el resto a otras causas. En estos accidentes, el resultado es mortal el 30% de las veces en el primer caso, el 20% en el segundo y el 5% en el tercero. Calcule la probabilidad de que un accidente ocurrido en sábado no sea mortal. (2 puntos)**

Nombre y Apellidos: _____

5. Se ha hecho una encuesta a 30 personas sobre el número de veces que han ido al cine en el último mes y los resultados han sido: (2 puntos)

2 4 0 0 4 2 2 2 1 4
 0 1 3 3 2 1 4 0 0 1
 1 1 1 4 4 0 1 0 1 2

a. Represente en un diagrama de barras las frecuencias absolutas:



b. Calcule la media de la distribución.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING (3 marks)

Read the text and answer the questions.

Marie Kondo, the new tidying guru

Most tidying methods advocate a room-by-room or little-by-little approach, which doom you to pick away at your piles of stuff forever.

The KonMari method encourages tidying by category –not by location– beginning with clothes, then moving on to books, papers, komono (miscellaneous items), and, finally, sentimental items. Keep only those things that speak to the heart, and discard items that no longer spark joy. Thank them for their service – then let them go.

People around the world have been drawn to this philosophy not only due to its effectiveness, but also because it places great importance on being mindful, introspective and forward-looking.

According to Marie’s method, “Life truly begins only after you have put your house in order.”

Tidying is a powerful tool, but it’s not the destination. The true goal of tidying is to clear away clutter so you can live the life you want. When you put your house in order using the KonMari method, you have no choice but to listen to your inner voice – because the question of what you want to own is actually the question of how you want to live your life. When you reassess your belongings and organize your home, you set the stage for a huge transformation. This is the magic of tidying! The KonMari method is not a quick fix for a messy room or a once-in-a-while approach to tidying. It’s a chance to reset your entire life – but only if you commit to following its principles.

Setting the intention to seriously tidy up – and resolving to put in the time and effort required – is the first rule of tidying.

When you imagine your ideal lifestyle, you are really clarifying why you want to tidy and envisioning your best life. Appreciate the items that bring you joy, and let go of the rest with gratitude.

People often store the same type of item in more than one place. Tidy by category not by location.

You must follow the right order – clothes, books, papers, komono (miscellaneous items) and then sentimental items.

Your feelings are the standard for decision making – specifically, knowing what sparks joy. To determine this when tidying, the key is to pick up each object one at a time, and ask yourself quietly, “Does this spark joy?”

Through the process of selecting only those things that inspire joy, you can identify precisely what you love – and what you need.

Adapted from <https://konmari.com/about-the-konmari-method/>

Nombre y Apellidos:

1. Are the sentences true or false? (1 mark)

	T	F
a) The first rule of tidying is to decide that you want to do it		
b) Although things inspire you joy you have to let them go		
c) This method takes into account the way you want to live your life		
d) You must tidy by location not by category		

2. According to the text, set the order to follow when tidying your stuff. (1 mark)

- Books
- Miscellaneous items
- Clothes
- Sentimental items
- Papers

3. Vocabulary. Place each word with its definition. (1 mark)

quietly	stuff	joy	belongings	store
---------	-------	-----	------------	-------

	DEFINITION
	Material of some unspecified kind
	The things that a person owns or has with him
	In a manner with little or no sound
	Accumulate for future use
	Great happiness, pleasure

GRAMMAR IN USE (2 marks)

4. Choose the correct verb tenses to complete the sentences below. (1 mark)

1. I _____ to Scotland. I'd like to go someday.

- a) never went b) am never going c) have never been

2. - I'm late for my exam!

- Don't worry I _____ you to the college.

- a) 'll drive b) 'm driving c) 'm going to drive

3. What _____ on Fridays after work?

- a) are you doing b) have you done c) do you do

4. - When _____ to Zaragoza?

- Last year.

- a) were you arriving b) did you arrive c) have you arrived

5. In each question, rewrite a sentence so that both sentences have the same meaning. (1 mark)

a) Anne hurt herself during a tennis match.

Anne hurt herself while she _____

b) Many people used these books.(Change into passive)

These books _____

WRITING (3 marks)

6. Write a composition (100-120 words) on one of these topics:

a) Your routines doing the housework.

b) Advantages and disadvantages of having an external person for doing the housework at home.

LISTENING (2 marks)

7. Circle the correct answer. Read before listening, it will help you.

- 1. She is showing us simple morning habits in order to...**
 - a) save time
 - b) get up plenty of energy
 - c) reduce stress

- 2. What does she prepare the night before?**
 - a) breakfast
 - b) clothes
 - c) housework

- 3. She uses the phone to set an alarm to...**
 - a) go to bed on time
 - b) get up on time
 - c) switch the dishwasher on

- 4. She gets up ... earlier than she used to.**
 - a) 30 minutes
 - b) 1 hour
 - c) 15 minutes

- 5. What forms of exercises does she recommend to get moving in the morning?**
 - a) A little bit of Pilates or Yoga
 - b) Running
 - c) A little bit of Pilates, Yoga or stretching

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE (2 points)

ÉGALITÉ DES SEXES

L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, c'est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde prospère et durable.

Des progrès ont été réalisés au cours des dernières décennies. Davantage de filles sont scolarisées, moins de filles sont contraintes de se marier précocement, davantage de femmes siègent dans les parlements et occupent des postes de direction, et les lois sont réformées afin de faire progresser l'égalité des sexes.

En dépit de ces avancées, de nombreux défis subsistent: normes sociales discriminatoires, sous-représentation à tous les niveaux et surtout la violence. Le 20% des femmes et des filles âgées de 15 à 49 ans ont subi des violences de la part d'un partenaire intime sur une période de 12 mois.

En plus avec l'arrivée de la COVID la charge des soins non rémunérés s'est accrue: les enfants ne vont plus à l'école et les personnes âgées ont besoin d'aide plus que jamais. Les femmes sont également plus durement touchées car elles occupent plus souvent des emplois moins sûrs que les hommes et les rendent plus susceptibles de sombrer dans la pauvreté.

Il faut remédier aux inégalités associées au genre en créant une économie inclusive qui bénéficie à toutes les parties prenantes

D'après www.un.org

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. (1 point)

	V	F
Le développement durable n'a rien à voir avec les politiques d'égalité		
L'égalité des sexes n'est pas un droit humain fondamental		
La pandémie n'a eu aucun impact sur les femmes		
La voix des femmes se fait de plus en plus entendre dans les assemblées législatives		
Le mariage précoce favorise la scolarisation des filles		

2. Faites les associations. (1 point)

- durable enjeux
- défis forcées
- contraintes soutenu
- besoin critère
- norme nécessité

GRAMMAIRE ET L'USAGE (2 points)

3. Dites si les mots en gras sont des pronoms relatifs. (1 point)

- Il n'est pas rare **que** les filles se marient bien avant leur puberté.
- Les violences **dont** les femmes sont victimes.
- Les femmes **qui** sont victimes de ces violences.
- Les femmes **que** j'ai rencontrées sont victimes de ces violences.
- Il faut renforcer les lois **qui** empêchent les mariages des enfants.

4. Mettez les verbes au futur. (1 point)

Les enfants n' _____ (aller) plus à l'école et les personnes âgées _____ (avoir) besoin d'aide plus que jamais. Les femmes _____ (être) également plus durement touchées car elles _____ (occuper) plus souvent des emplois moins sûrs que les hommes et les _____ (rendre) plus susceptibles de sombrer dans la pauvreté.

Nombre y Apellidos:

EXPRESSION ÉCRITE (3 points)

5. Écrivez un texte de 100 à 120 mots. Rappelez-vous que votre écriture doit refléter clairement une capacité d'expression de niveau intermédiaire.

L'homme doit-il intervenir dans le combat des femmes?

COMPRÉHENSION ORALE (3 points)

6. Écoutez ce document et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse..

1. Pourquoi le tramway n'est-il pas en service?

- a) faute de personnel
- b) à cause de la grève
- c) à cause des travaux

2. Vous entendez le mot *mairie*. Savez-vous ce que ce mot veut dire?

- a) teatro
- b) museo
- c) ayuntamiento

3. Les gens pourront utiliser sans déboursier un euro:

- a) un vélo
- b) une moto
- c) un cyclomoteur

4. Les gens pourront aussi prendre le bus:

- a) sans déboursier un euro
- b) en achetant un ticket de bus
- c) au même tarif que le tramway

5. Quelle est la phrase grammaticalement correcte ?

- a) Le bus est aussi cher que le tramway
- b) Le bus est autant cher que le tramway
- c) le bus est autant cher comme le tramway

6. Choisissez la définition du mot "tramway":

- a) moyen de transport public électrique circulant sur des rails
- b) moyen de transport souterrain qui permet de se déplacer rapidement
- c) moyen de transport qui circule en dehors des limites de la ville